

## Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

**TITOLO DEL PROGETTO:**

OLTRE I LIMITI 2023 (SAVONA)

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore A - Assistenza  
 Area di intervento Disabili

**DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI**

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Contrasto all'isolamento dei soggetti diversamente abili della provincia di Savona e promozione della partecipazione e integrazione nell'ambito della comunità locale anche attraverso lo strumento dell'inserimento lavorativo

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Gli Operatori Volontari prenderanno servizio quotidianamente, presso ciascuna delle sedi di assegnazione, quindi dovranno fare riferimento al personale organizzativo per ricevere indicazioni sulle attività che dovranno essere svolte durante il turno di servizio. Durante le ore in cui è organizzata la durata del turno i Volontari in Servizio Civile, saranno affiancati a personale esperto dell'ente.

Attraverso questo progetto di Servizio Civile si vuole offrire ai giovani del territorio una possibilità di sperimentarsi in ruoli operativi vicini ai disabili ed alle famiglie, attraverso l'esperienza del volontariato e l'affiancamento di figure professionali competenti.

Il volontario in servizio civile universale, a seconda della specificità della propria sede di attuazione, sarà impiegato in uno o più di questi ambiti a supporto del personale coinvolto.

Tali attività saranno monitorate e supportate costantemente dal personale e potranno dar modo al volontario/a di sperimentare le proprie competenze socio-educative e di acquisire delle competenze professionali

ATTIVITA' SPECIFICHE		RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
ATTIVITA' COMUNI		
Jobel soc. Coop. Soc. (Non Uno Meno Finale Ligure) cod. 169079 JOBEL SOC. COOP. SOC. (Non Uno Meno Albenga) cod. 169080 Jobel soc. Coop. Soc. (Non Uno Meno Alassio) cod. 169081		
Attività	1.1	Conoscenza e valutazione delle capacità ed abilità iniziali dell'utente, valutazione delle competenze acquisibili e delle linee di azione attraverso cui ottenerle
Costruzione del piano educativo individualizzato		
Attività	1.2	Supporto al disabile nel fare la spesa, nella suddivisione degli alimenti (sistemazione della dispensa, scelta della destinazione, refrigerazione, conservazione in genere, etc), nella scelta degli abbinamenti (conoscenza delle ricette, degli alimenti da abbinare delle quantità da utilizzare, dei sistemi di misura, degli utensili da cucina, etc), nella cottura dei cibi (scelta dei contenitori, delle pentole, dei tempi di cottura, dell'osservazione, della regolazione della temperatura, gestione degli imprevisti, etc), nella presentazione delle pietanze (disposizione dei cibi nei piatti, decorazione, ripartizione, accostamenti, etc) Controllare che venga rispettato il distanziamento sociale
Laboratorio di cucina		

Attività Laboratorio di sala	1.3	Gli operatori volontari contribuiranno a ridurre l'ansia dei disabili nell'aver a che fare con la clientela supportandoli nell'attività di integrazione nella comunità di riferimento. Controllare che venga rispettato il distanziamento sociale
Attività Laboratorio di riordino e pulizia	1.4	Gli operatori volontari contribuiranno definire i compiti dei disabili aiutandoli ad organizzare i rispettivi compiti Controllare che venga rispettato il distanziamento sociale
<b>ATTIVITA' CONDIVISE</b>		
Attività Condivisione di buone prassi	2.1	Gli operatori volontari da remoto o presso la sede di servizio condivideranno le prassi attuate presso le rispettive sedi condividendo esperienze e predisponendo una crono storia dell'esperienza vissuta presso la sap di riferimento

<b>SEDI DI SVOLGIMENTO:</b>				
<b>Codice Sede</b>	<b>Denominazione</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Comune</b>	<b>N.posti Totale (specificare il numero di posti GMO)</b>
169079	Jobel soc. coop. soc. (Non uno meno Alassio)	Piazza Airaldi e Durante 7	Alassio	1
169081	Jobel soc. coop. soc. (Non uno meno Finale Ligure)	via Lancellotto snc	Finale Ligure	2 (di cui 1 GMO)
169080	Jobel soc. coop. soc. (Non uno meno Albenga)	Via Dalmazia 49	Albenga	1

<b>POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:</b>				
<b>Codice Sede</b>	<b>N.posti Totale</b>	<b>N.posti con Vitto</b>	<b>N.posti Senza Vitto e Alloggio</b>	<b>N.posti con Vitto e Alloggio</b>
169079	1	0	1	0
169081	2	0	2	0
169080	1	0	1	0

<b>EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:</b>
<p><b>N. 5 giorni settimanali, 1145 ore annue</b></p> <p>E' possibile che agli operatori volontari venga chiesta disponibilità a prestare servizio sabato o domenica o durante festività. In ogni caso non saranno chiesti all'operatore volontario più di 5 giorni di impegno settimanale.</p> <p>Viene inoltre chiesto ai volontari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rispetto procedure e regolamenti interni e della flessibilità oraria (con un minimo di 20 ore settimanali ed un massimo di 36 ore settimanali)</li> <li>- Partecipare alle attività esterne</li> <li>- Partecipare alle eventuali attività programmate nei giorni festivi</li> <li>- Rispetto della normativa sulla privacy, sulla sicurezza e sul trattamento dei dati interni.</li> <li>- Indossare la divisa degli enti e i dispositivi di protezione individuale indispensabili per poter svolgere le attività previste dal progetto</li> <li>- Saranno possibili turnazioni festive e la temporanea modifica di sede dell'operatore volontario per un periodo non superiore a sessanta giorni</li> </ul>

- Disponibilità all'utilizzo (previo accordo con il volontario) di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi sotto indicati o disponibilità al trasferimento temporaneo di sede presso i locali facenti parte del progetto Non uno meno aperti.

#### **CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Certificazione ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 da parte dell'Ente COOPERATIVA FORMAZIONE LAVORO E COOPERAZIONE - IMPRESA SOCIALE

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE**

il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo [SELEZIONE dei candidati](#). Se ne consiglia la lettura approfondita.

I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia la **domanda di partecipazione** compilata sul DOL (DomandaOnline) ed il CV (se allegato alla domanda) ed il **colloquio** per la valutazione dei quali ci si rifà ai criteri di seguito sinteticamente descritti.

La domanda di partecipazione ed il CV (**massimo punteggio raggiungibile 40/100**) deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: i titoli di studio, la formazione (post universitaria e professionale) attestati/certificazioni ottenuti attraverso altri percorsi formativi/professionali, la frequenza ad un corso di studio o di formazione (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 19); le precedenti esperienze professionali e curriculari, sia a titolo dipendente (che possono portare ad un massimo di punteggio pari a 7,5) che a titolo volontario (che possono portare ad un massimo punteggio pari a 10,5); tirocini curriculari o extracurriculari (per un punteggio massimo di 3 punti).

Si consiglia, pertanto, un'attenta ed accurata compilazione della domanda e del CV badando ad evidenziare tutto ciò che può essere oggetto di valutazione e di attribuzione di un punteggio.

Il **colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100)**: è durante il colloquio che il selettore valuta le motivazioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', le sue esperienze, la sua conoscenza dello SCU e del progetto, la sua idoneità o meno allo svolgimento delle specifiche mansioni previste.

**Per superare la selezione occorre avere totalizzato un punteggio minimo di 35/60 al Colloquio.**

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Durata Formazione Generale: 42 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza)

Confcooperative Unione Provinciale di Imperia Savona

Via Q.Mansuino 12

18038 San Remo (IM)

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Durata Formazione Specifica: 72 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza).

Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% delle ore entro il 270° giorno dall'avvio del progetto.

Il Modulo 3 "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto

Dati sede/i:

Confcooperative Unione Provinciale di Imperia Savona

Via Q.Mansuino 12

18038 San Remo (IM)

JOBEL SOC. COOP. SOC. (NON UNO MENO ALASSIO)

Piazza Airoldi e Durante 7

17021 Alassio (SV)

JOBEL SOC. COOP. SOC. (NON UNO MENO FINALE LIGURE)

Chiostro Santacaterina Finalborgo snc

17024 Finale Ligure (SV)

JOBEL SOC. COOP. SOC. (NON UNO MENO ALBENGA)

Via Dalmazia 49

17031 Albenga (SV)

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

- assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età;
- fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti.

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

A1 Disabili  
A3 Minori e Giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale  
A5 Persone affette da dipendenze.

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ'**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ** voce 23

→ Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 1

→ Tipologia di minore opportunità: Bassa scolarizzazione

→ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Ultimo titolo di studio conseguito

→ Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione (\*)

-Azioni di informazione e sensibilizzazioni svolte con continuità

La Sap inserita a progetto è costantemente in contatto con istituzioni e servizi sociali del territorio savonese in cui segue servizi come assistenza domiciliare, accoglienza richiedenti asilo, affidi educativi, assistenza scolastica, gestione asili nido, inserimento lavorativo. Gli operatori della Sap si interfacciano costantemente con i servizi sociali invianti e sono pertanto in grado di informare e sensibilizzare sia i servizi che i giovani con cui vengono a contatto relativamente alle potenzialità dell'esperienza che i giovani possono vivere attraverso l'esperienza dell'anno di servizio civile. Confcooperative Imperia Savona inoltre è capofila del tavolo regionale servizio civile provincia di Savona attraverso cui supporta costantemente i giovani interessati a vivere quest'opportunità.

-Campagna di informazione specifica per progetto e bando

Rispetto alle azioni di informazione e sensibilizzazione verranno creati una serie di strumenti di supporto: comunicato stampa, brochure e una presentazione del progetto da inviare/portare/inserire/presentare agli stakeholder come le varie Associazioni e servizi territoriali con un'utenza potenzialmente interessata:

- Le ATS dei distretti sociosanitari

- Gli enti partner per progetti già in atto che operano sullo stesso target

- I servizi sociali dei comuni dove hanno sedi le SAP

- Le famiglie al fine di stimolare gli adulti a sostenere un progetto possibile per il figlio.

Altri importanti canali di diffusione saranno i social network (Facebook, Twitter, canali YouTube, Instagram etc....) attraverso le nostre pagine, quelle degli enti coinvolti nel progetto e a quelle degli educatori già inseriti in progettazioni che coinvolgono la stessa tipologia di utenza.

Un altro importante canale sarà il coinvolgimento di piccoli comuni limitrofi ai capoluoghi, dove i servizi territoriali contatteranno direttamente i giovani rispetto alle informazioni di ritiro scolastico conosciute e comunicate dai servizi sociali. Questo lavoro (già sperimentato in altre attività di lotta alla dispersione scolastica e alle povertà educative) ha potuto mettere in relazione le famiglie, le scuole, i ragazzi attraverso una modalità trasparente ed efficace.

La diffusione dell'informazione sarà facilitata da forti esperienze pregresse di lavoro con enti territoriali e strutture educative e di associazionismo sviluppatesi negli anni sul territorio.

→ Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. (\*)

**Ulteriori risorse umane**

Per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità, si punta ad un potenziamento del lavoro dell'Operatore Locale di Progetto (OLP) che dedichi ai giovani dei momenti integrativi di formazione, supporto e monitoraggio, indicativamente 2 ore settimanali oltre alle 10 di presenza standard. Laddove possibile, l'impegno in presenza sarà integrato da un supporto a distanza online, per almeno 1 ora a settimana, con l'utilizzo di materiali e strumenti multimediali ed eventualmente con l'impiego di specifiche piattaforme per il lavoro e la formazione a distanza.

### Iniziative di sostegno

Nelle 2 ore settimanali di affiancamento, gli operatori volontari saranno specificamente formati attraverso percorsi di life skills training volti a far emergere e rinforzare le loro risorse e competenze di base, in particolare per quel che concerne la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni e dello stress, le competenze relazionali e interpersonali, il problem solving, la creatività ed il pensiero critico. Tali percorsi saranno utili all'inserimento degli operatori stessi nel settore di intervento dell'assistenza, con particolare riguardo alle seguenti utenze: persone affette da dipendenza; migranti; richiedenti asilo e/o minori non accompagnati; adulti e terza età in condizione di disagio.

### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→Ore dedicate: 21 (di cui 4 individuali)

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

#### TEMPI

Il percorso di tutoraggio verrà svolto negli ultimi tre mesi di servizio civile per un totale di 21 ore (di cui 4 individuali).

#### MODALITA' E FASI DI REALIZZAZIONE

Nell'ambito del percorso sono previsti n. 4 incontri collettivi per un totale di 17 ore ed un incontro finale individuale con ciascun operatore della durata di 4 ore. Durante gli incontri verranno organizzati momenti di confronto, brainstorming, nonché in momenti di analisi, di messa in trasparenza delle competenze e visite con realtà imprenditoriali sociali del territorio, con alcune agenzie di sostegno all'imprenditorialità e che si occupano del matching lavorativo. L'incontro individuale finale sarà volto alla costruzione del curriculum, del bilancio finale dell'esperienza ed alla verifica dei progressi compiuti durante il periodo di servizio civile.

Tutoraggio in modalità on line sincrona: 4 ore, pari al 22% del totale del monte orario complessivo pari a 21 h.

Il tutoraggio in modalità on line sarà realizzato previa verifica del possesso da parte degli operatori volontari di adeguati strumenti informatici (software e hardware) per attività da remoto.

Nel caso in cui l'operatore/gli operatori volontario/i non disponessero di adeguati strumenti per il tutoraggio da remoto se ne garantirà la realizzazione in presenza, dopo aver informato preventivamente gli operatori volontari.

Nel caso in cui si verifichi la fattibilità dell'applicazione della modalità on line, saranno garantite le ore indicate nel rispetto della percentuale sopra riportata

→Attività di tutoraggio

#### **a. Organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile e certificazione delle competenze rilasciata da soggetti titolati ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n.13/2013.**

Il tutor costruirà mediante momenti di confronto individuale con l'operatore volontario il bilancio dell'esperienza finale ed il curriculum vitae dell'operatore al fine di valutare le conoscenze acquisite durante il percorso di servizio civile.

Il bilancio finale dell'esperienza diventa così parte integrante del curriculum dell'operatore: lo completa, perché va ad analizzare non solo gli studi effettuati, ma anche le mansioni svolte, ma anche la preparazione, le capacità e le idoneità guadagnate durante il percorso.

La redazione del bilancio dell'esperienza costituisce il modo migliore per iniziare a cercare un lavoro che ricostruisca e analizzi le competenze maturate durante il percorso di studio e l'anno di servizio civile e che permetta all'operatore volontario di individuare nuovi percorsi di sviluppo, di progettare o riprogettare il suo percorso professionale.

Grazie al bilancio delle competenze l'operatore potrà avere una visione di insieme più chiara e confrontarla con le opportunità che offre il mercato del lavoro, per trovare quello che fa per lui in base alle sue conoscenze e capacità. Competenze che possono cambiare, maturare, evolversi o invecchiare durante il percorso, ecco perché fare un bilancio è molto importante anche per capire se ci sono margini di aggiornamento e miglioramento.

Alla fine del progetto l'operatore volontario riceverà la certificazione delle competenze rilasciata dal soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n.13/2013 suindicato).

#### **b. Realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa.**

Il tutor costruirà mediante momenti di confronto collettivo e brain storming collettivo laboratori volti alla costruzione del curriculum. Sono inoltre previsti incontri con gli amministratori delle cooperative associate per presentare diverse iniziative imprenditoriali di successo. Infine si proporrà ai giovani il videogame di educazione cooperativa Coopergame. Questo nasce da due esperienze dirette: il percorso di costituzione e avvio imprenditoriale di una

cooperativa nel settore culturale (coop Claps, 1985) e lo studio e allestimento di uno spettacolo sull'etica della solidarietà (La stoffa di Fortunato, 1993).

L'idea originale è stata quella di partire dalla proposta di una doppia metafora, quella dello stare assieme sulla stessa barca e del viaggio in mare attraverso un gioco multimediale. Proporre un videogame di educazione alla collaborazione e alla solidarietà è stata una vera e propria sfida, considerato che la quasi totalità dei prodotti sul mercato era basata invece su competizione, violenza e aggressività.

In più Coopergame non si gioca da soli, o uno contro l'altro, ma insieme, in gruppo.

Attraverso una partecipazione diretta ed attiva di ciascuno, nel rispetto delle diversità, si affrontano le decisioni che portano prima alla progettazione del viaggio e, una volta varata l'imbarcazione, ad affrontare le situazioni che si presenteranno all'equipaggio così "formato" arrivando così alla costituzione ed avvio di un'attività imprenditoriale.

Il tutor inoltre organizzerà alcuni giochi di ruolo collaborativi per valorizzare e sperimentare la potenzialità di una impresa cooperativa, nei giochi di ruolo si affronteranno le problematiche essenziali di una impresa e le rispettive capacità di problem solving e decision making.

#### **c. Attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.**

Il percorso prevede un incontro specifico collettivo durante il quale il tutor presenterà agli operatori i Centri per l'Impiego ed i servizi per il lavoro attivi nella provincia di Savona favorendo l'incontro tra volontari e servizi per il lavoro. Verranno inoltre illustrate ai ragazzi le opportunità loro riservate da Garanzia giovani sia nel campo della formazione, che del tirocinio, dell'apprendistato, dell'accompagnamento al lavoro e del sostegno all'autoimprenditorialità. Il tutor si occuperà infine di illustrare ai giovani la procedura per una corretta iscrizione al servizio.

#### **d. Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee**

Il tutor illustrerà agli operatori il servizio volontario europeo, gestito nella Provincia di Savona dalla Cooperativa Progetto Città aderente a Confcooperative Imperia Savona.

Verrà organizzato un incontro specifico con il coordinatore locale dello SVE. Il Servizio Volontario Europeo offre ai giovani tra i 17 e i 30 anni l'opportunità di svolgere un'attività di volontariato in un Paese del programma o al di fuori dell'Europa, per un periodo che va da 2 a 12 mesi. Essi sono impegnati come "volontari europei" in progetti locali nei seguenti settori o aree di intervento: cultura, gioventù, sport, assistenza sociale, patrimonio culturale, arte, tempo libero, protezione civile, ambiente, sviluppo cooperativo, ecc.

Costituisce un'esperienza di apprendimento interculturale in un contesto non formale, promuovendo l'integrazione sociale e la partecipazione attiva dei volontari coinvolti.

Attraverso questa esperienza i giovani hanno l'opportunità di entrare in contatto con nuove culture, esprimere solidarietà verso gli altri e acquisire nuove competenze e capacità utili alla loro formazione personale e professionale.

#### **e. Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro**

Progetto "ESSERE RETE, FARE RETE: IL TIROCINIO COME OPPORTUNITÀ DI ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO"

Tra le attività di organizzazione e contatto con realtà produttive professionali che propongono delle opportunità di collaborazione/inserimento lavorativo compatibili con le competenze/esperienze degli operatori volontari, è prevista la presentazione del progetto "Essere rete, fare rete": il tirocinio come opportunità di accesso al mercato del lavoro da parte di Assimoco, prima Compagnia Assicurativa italiana ad aver acquisito la qualifica di Società Benefit, sia la prima certificata B Corp.

Tale impegno è stato preso dal Gruppo Assimoco direttamente con la Confcooperative Nazionale a seguito di un accordo sul Servizio Civile Universale che si propone di fornire elementi concreti di conoscenza e opportunità di crescita lavorativa/professionale a tutti gli operatori volontari operanti sul territorio nazionale.

Tale progetto si concretizzerà in alcuni interventi da parte di esperti di Assimoco (da svolgersi in presenza e/o da remoto) che avranno una durata complessiva di circa 2 ore e che rientreranno nelle ore collettive del percorso di tutoraggio sopra esposto. Tali interventi saranno finalizzati ad illustrare gli aspetti organizzativi nonché le motivazioni e le attitudini che sono alla base dell'inserimento lavorativo/professionale nei diversi reparti all'interno di una realtà aziendale complessa e articolata come Assimoco.

La Direzione del Gruppo Assimoco, al termine del periodo di Servizio Civile, si rende disponibile ad attivare più tirocini con gli operatori volontari interessati, nell'ambito delle seguenti aree aziendali:

- Dipartimento Risorse Umane;
- Dipartimento Sviluppo Commerciale Partner;
- Agenzie del Gruppo.

in coerenza con gli obiettivi di progetto al fine di fornire un percorso di formazione e orientamento lavorativo/professionale. Il tirocinante sarà sempre affiancato da un tutor dipendente di Compagnia e svolgerà, in affiancamento allo stesso, le attività tipiche dell'area aziendale di riferimento.

Il percorso prevedrà momenti periodici di confronto tra volontario e responsabile al fine di stimolare l'autovalutazione dell'andamento delle attività e il feedback continuo da parte del tutor.

Il tutor inoltre organizzerà incontri con lo sportello cooperative della CCIAA Riviera di Liguria per far conoscere tutti gli strumenti di sostegno del sistema per un percorso di autoimprenditorialità, con il responsabile di FILSE Regione Liguria per conoscere i bandi offerti da Regione Liguria. Si predisporrà inoltre un incontro con alcune Agenzie per il lavoro presenti sul territorio, per comprendere al meglio le possibilità lavorative collegati con queste importanti agenzie. Particolare attenzione verrà riservata a un percorso legata alla capacità innovativa, sia essa tecnologica che sociale. Conoscere alcune realtà operanti in questo campo e l'importanza che riveste sia dal punto di vista di ricerca lavoro che di creazione lavoro, diventa fondamentale per stimolare i ragazzi ad intraprendere percorsi innovativi, dove anche le loro intuizioni e passioni possono diventare utili per un percorso professionale.

Si utilizzerà inoltre la rete delle BCC e delle banche associate a Confcooperative per affrontare il tema della finanza fondamentale per un percorso di autoimprenditorialità. Si coinvolgerà inoltre i responsabili del progetto "Si può fare" di Alleanza delle Cooperative Liguria, Confindustria e Università di Genova per approfondire gli strumenti di "Si può fare" e le opportunità di studio e di inserimento lavorativo.

Essendo inoltre i ragazzi coinvolti residenti in una regione transfrontaliera pensiamo che sia utile un confronto con la rete di Eures per conoscere le opportunità lavorative in altri paesi europei e nella vicina Francia.

**COME PRESENTARE DOMANDA: ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID**

**CONTATTI:**

Consulta il sito [www.serviziocivile.coop](http://www.serviziocivile.coop)

Per ulteriori informazioni:

Nome Cognome – Mirko Marino

Denominazione Confcooperative Imperia Savona

Indirizzo: Via Peirogallo 16

Telefono: 3809022871

Mail: [imperia@confcooperative.it](mailto:imperia@confcooperative.it)